

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология немецкого языка**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология немецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Стасевич Юлия Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии \_\_\_\_\_ Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель учебно-методической комиссии  
Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ В.В. Савенков  
(подпись)

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – усвоение и закрепление студентами теоретических основ лексикологии немецкого языка с учетом новейших исследований в названной области; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Курс призван углубить понимание студентами специфики текста как особой формы коммуникации и способствовать владению нормами литературного языка и умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях.

#### **Задачи:**

-изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка;

- формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значении слова как основной единицы лексической системы;

- приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источников пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии;

- формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления в немецком языке с параллельными явлениями в русском языке;

- ознакомление с основами лексикографии, видами словарей

- формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого языка;

- формирование умений выделять средства расширения словарного запаса;
- формирование умения классифицировать фразеологические единицы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются:

**знания:** основных понятий дисциплины, основных способах номинации, смысловой структуре слова, его значении и употреблении, способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка;

**умения:** анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру немецкого языка;

**навыки:** анализа способов словообразования, морфологической структуры языка; классификации фразеологических единиц.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая грамматика немецкого языка», «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Введение в специальную филологию» и служит основой для освоения дисциплин теоретических курсов фонетики, грамматики, стилистики, при написании курсовой работы по немецкому языку и т.д.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов; знаниями основных проблем и основных	<b>Знает:</b> основные проблемы лексикологии и основные термины дисциплины; дефиницию и общую характеристику словарного запаса немецкого

<p>филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>терминов дисциплины. ОПК-4.2. Осуществляет применение полученных теоретических знаний на практике. ОПК-4.3. систематизирует на теоретической основе нормативные знания по лексикологии немецкого языка, приобретенные в предшествующие годы</p>	<p>языка; этимологический состав немецкого языка, основные группы заимствованных слов и из каких языков они пришли; морфологическую структуру слов и типы морфем немецкого языка; основные типы изменений в семантической структуре слов, полисемию; определение и классификацию омонимов, синонимов, антонимов; определение фразеологической единицы; продуктивные способы словообразования. <b>Умеет:</b> правильно использовать полученные теоретические знания на практике; использовать полученные знания при изучении лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лексикологии; классифицировать заданные слова и словосочетания; отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам словообразования и подкреплять их иллюстративным материалом. <b>Владет:</b> навыками систематизации на теоретической основе нормативных знаний по лексикологии немецкого языка, приобретенных в предшествующие годы на практических занятиях; научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы.</p>
---	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	16	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>21</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 5 семестр

#### **Thema 1. Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.**

Ziele der Lexikologie. Forschungsgebiete der Lexikologie bzw. ihre Abarten.  
Grundprobleme der Lexikologie.

#### **Thema 2. Wort als Grundeinheit der Sprache und seine Semantik.**

Wort als sprachliche Einheit und als Zeichen. Besonderheiten des deutschen Wortes. Bedeutung des Wortes (Wortbedeutung), Begriff.

#### **Thema 3. Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes.**

Ursachen zur Entlehnung des fremden Wortgutes. Assimilation der Entlehnungen.  
Entlehnungswege und Entlehnungsarten. Klassifikation der Entlehnungen.  
Entlehnungen und das Problem des Purismus.

#### **Thema 4. Polysemie und Homonymie.**

Polysemie des Wortes und seine semantische Struktur. Klassifikation von Wortbedeutungen. Theoretische Probleme der Homonymie. Klassifikation der Homonyme. Abgrenzung der Polysemie von der Homonymie.

## **Thema 5. Das lexikalisch-semantic System der Sprache.**

Theoretische Probleme der Synonymie. Klassifikation der Synonyme.

Theoretische Probleme der Antonymie. Klassifikationen der Antonyme.

## **Thema 6. Semantische Kategorien der Phraseologismen.**

Feststellung des Begriffs „Phraseologie“, ihre Stellung und ihr Umfang. Kriterien zur Abgrenzung der Phraseologismen. Klassifikation der Phraseologismen.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.	2	-
2.	Wort als Grundeinheit der Sprache.	2	-
3.	Semantik des Wortes.	2	-
4.	Wege der Bereicherung des deutschen Wortbestandes.	2	-
Итого:		8	-

### **4.4. Семинарские занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.	2	-
2.	Wortbildung und ihre Arten.	2	-
3.	Polysemie des Wortes und seine semantische Struktur.	2	-
4.	Homonymie.	2	-
5.	Bedeutungswandel. Wege und Gründe des Bedeutungswandels. Euphemismen.	2	-
6.	Synonyme.	2	-
7.	Antonyme.	2	-
8.	Entlehnungen.	2	-
Итого:		16	-

### **4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
5 семестр				
1	Lexikologie als Wissenschaft und als Lehrfach.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам.	8	-
2	Wort als Grundeinheit der Sprache und seine Semantik.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	8	-
3	Wortbildung und ihre Arten.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	5	-
Итого:			21	-

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- Обработка теоретического материала курса;
- Выполнение грамматических упражнений;
- Текущее и контрольное тестирование;
- Выполнение самостоятельных и индивидуальных заданий;
- Подготовка проектов;
- Создание репродуктивных индивидуальных работ (написание сочинений, диалогов, пересказ текстов, подготовка докладов).

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- тестирование;
- метод опроса;



- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0636-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91883.html>
2. Стасевич Ю.Ю. Lexikologie des Deutschen : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / Ю.Ю. Стасевич; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 48 с.
3. Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139581.html>

б) дополнительная литература:

1. Дождикова, Е. В. Лексико-грамматические тестовые задания. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Дождикова, И. А. Ваганова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-88526-955-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100950.html>
2. Schippan Thea. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache / Thea Schippan Tübingen : Niemeyer, 2021.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inion.ru>
2. <http://www.gumer.info/page.php>
3. <http://www.philology.ru>
4. <http://www.vestnik.rsuh.ru>
5. [http://www.teneta.ru/rus/rj\\_ogl/htm](http://www.teneta.ru/rus/rj_ogl/htm)
6. <http://www.cognitiv.narod.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Портфолио преподавателя; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)